

SWOT analýza “Sloučení ZŠ a MŠ v Proseči”

Poslední aktualizace: 16. 2. 2015

<p>S:Silné stránky</p> <ul style="list-style-type: none">• zřizovatel bude servisovat jednu příspěvkovou organizaci místo dvou, snížení administrativy na straně zřizovatele• lepší plánování rozpočtu, efektivnější využitelnost provozní dotace pro příspěvkovou organizaci z rozpočtu města• zjednodušení komunikace pro rodiče - jeden subjekt bude zajišťovat předškolní a školní docházku• možnost využívání systému pro přihlašování a odhlašování obědů• společné informační kanály - např. SMS infokanál pro rodiče• nabídka služeb pro předškolní a školní děti a jejich rodiče pod jedním vedením• snížení provozních prostředků na nákup služeb a materiálu (účetnictví, potraviny, kancelářské věci, audit hospodaření organizace) = možnost vyjednat lepší ceny a množstevní slevy pro oba subjekty• možnost využívat v plném rozsahu materiální věci a zázemí druhé školy pro děti, rodiče i zaměstnance• zastupitelnost všech provozních zaměstnanců (školník, uklízečky, kuchařky) v případě nemoci nebo dovolené• více dotačních titulů pro ZŠ (při sloučení se výhody a vybavení z projektů vztahují také na MŠ)• využívání školního psychologa pro děti MŠ v plném rozsahu• vstřícné, kreativní a komunikativní vedení školy, které je připravené k otevřenému jednání s rodiči, zřizovatelem a všemi dalšími sociálními partnery školy a tím škole (MŠ+ZŠ) dále otevírá možnosti zlepšování kvality nejen pedagogického procesu	<p>W:Slabé stránky</p> <ul style="list-style-type: none">• zánik samostatné právní subjektivity příspěvkové organizace “Mateřská škola Proseč, okres Chrudim” - nově podřízenost ZŠ s novým názvem• zánik funkce ředitele MŠ (nově funkce vedoucí učitel(ka) MŠ)• zánik funkce vedoucí kuchyně MŠ (nově funkce kuchařka) v případě přesunu vaření jídel do ZŠ• plná odpovědnost ZŠ za kompletní chod MŠ, zaměstnance a majetek• plná odpovědnost ZŠ za provedení změn ŠVP a dalších dokumentů v souladu s předškolním a školním vzděláváním• jednorázové navýšení administrativy na straně zřizovatele spojené s provedením změn před sloučením a po sloučení - změny v rejstříku, změny zřizovací listiny, účetní operace atd.• jednorázové navýšení administrativy na straně příspěvkové organizace (ZŠ) okamžitě po sloučení spojené s kompletním předěláváním všech smluv na nový sloučený subjekt• přesun administrativy z MŠ na ZŠ - např. inventarizace, revize, správa nových objektů a vybavení• v případě přesunu kuchyně do ZŠ investice do ohřivačů jídla, termovybavení a změny kuchyně v čp. 220 na výdejnu
<p>O:Příležitosti</p> <ul style="list-style-type: none">• vznik silné příspěvkové organizace města, která bude plnit dlouhodobou koncepci vzdělávání v Proseči v plném rozsahu• úspora a zefektivnění vynakládání finančních prostředků zřizovatele a příspěvkové organizace• reakce zřizovatele na nepříznivý demografický vývoj v Proseči v následujících letech = pokles počtu narozených dětí• zlepšení možností získávání dotací v novém období EU pro ZŠ – hodnotícím kritériem je mnohdy počet dětí žadatele (příjemcem dotace příspěvková organizace)• dotační řešení dostavby rozestavěné přístavby základní školy (potřeba cca 30 mil. Kč!!!) v rámci jednotné a dlouhodobé vzdělávací koncepce• dotační řešení rekonstrukce tělocvičny a jejího sociálního zázemí• řešení nevyhovujícího stavu kuchyně MŠ - odhadované úspory jednorázové investice 800 tisíc až 1 mil. Kč• řešení předškolních tříd nebo nultých ročníků v rámci jedné organizace• zřízením předškolní třídy selepší příprava dětí na vstup do školy• kvalitní, silný, aktivní a kreativní vedoucí učitel (učitelka) může vytvořit vlastní originální identitu školky v rámci sloučeného subjektu a celého města• pokud to vezmou učitelské kolektivy (včetně vedení)	<p>T:Hrozby</p> <ul style="list-style-type: none">• počáteční špatná komunikace a spory mezi kolektivem zaměstnanců ZŠ a MŠ• nezískání žádných prostředků v novém období EU pro dostavbu ZŠ a rekonstrukci telocvičny• pokračující klesající trend demografického vývoje• legislativní změny a vládní politika• reforma financování regionálního školství• ztráta vlastní identity MŠ v případě pasivity a nedostatečné kreativity vedoucího učitele (učitelky) MŠ• pokles prestiže města v případě absence samostatné školky (dle ředitelky MŠ)

obou škol dobře do rukou, mohou si být v mnoha věcech prospěšnější (pedagogicky, procesně, organizačně, materiálně, lidsky) a to vše bude mít pozitivní dopad hlavně na děti

- reakce na vládní politiku a schválenou koncepci vlády v oblasti vzdělávání do roku 2020, propojení předškolního a základního vzdělávání = dlouhodobá koncepce se zapojením i mimoškolního vzdělávání
- vytvoření komunitního centra "Mann Center" pro občany Proseče v rámci řešení přístavby ZŠ
- možnost přejmenovat školu a doplnit jméno nositele Nobelovy ceny za literaturu Thomase Manna a čerpat výhody ze započaté spolupráce s jeho potomky a německým městem Lübeck
- zvýšení prestiže města vytvořením komplexního vzdělávacího zařízení
- do budoucna možnost využití budovy č. p. 70 pro ZŠ (např. pro výuku ZUŠ Skuteč, do budoucna při plánované rekonstrukci tělocvičny a dostavby přístavby)