

## Sloužení základní školy a mateřské školy v Prose i Ě Anu i Ne

Tento dokument hodnotí d vodu z izovatele . M sta Prose e na slou ení základní zkoly (Zř) a mateřské zkoly (Mř) p ednesené ústy pana starosty a konfrontuje je s názory zam stnanc Mř, v mnoha p ípadech podpo ené jednak jejich zkušenostmi a názory dalších zkuzených pedagogických pracovník a také diskusí o této problematice v tisku i na r zných webových stránkách.

1) Slou ení Zř a Mř umoOní získání dotace na dostavbu Zř (M sto Prose )

- **Navržené slou ení je z eteln ú elové a nemá nic spole ného se zkvalitn ním vzd lávacího procesu. Z izovatel chce ú elov navýít po et d tí Zü na více než 300 z jasného d vodu, v tí ýance na získání dotace z Evropské Unie. V Zř je v sou asné dob cca 220 ýák . V Mü jsou v sou asné dob 4 t ídy a 90 d tí. Z izovatel nemá v plánu p est hovát t ídy Mü do ýkoly. Mü z stane v sou asných prostorách. Slou ením dojde k narúení homogenosti dob e fungujících vzd lávacích institucí. Navíc, poskytnutí dotace není v sou asné dob v bec jisté.**

2) Slou ením Zř a Mř, dojde k úspo e p í nákupu ve velkém, zejména pokud jde o potraviny pro zkolní jídelnu (M sto Prose )

- **Mü má jiy dodavatele z velkoskladu p evájn Bio potravin a drobné nákupy z Jednoty-Coop, zaru ují vysokou kvalitu a erstvost potravin pro d ti.**
- **P í nákupu ve velkém b žných potravin, tyto obsahují vysoké procento konzervant a tím nejsou suroviny pro d ti tak zdravé i erstvé. Sníjí se tím kvalita nakupovaných potravin pro malé d ti v Mř.**
- **ím chce m sto vlastn ýet it, když za suroviny na ob dy platí sami rodi e d tí v Mü? M sto dává jen dotaci na tepelnou úpravu potravin. Rodi e d tí v Mü cht jí pro své d ti tu nejvyšší kvalitu stravy.**
- **V p ípad , ýe bude jedna jídelna v Zü a dojde k doru ování jídel do Mř, jídlo se bude oh ívat a roznášet do jednotlivých t íd Mü. Neustálým oh íváním se sníží kvalita podávaného jídla.**

- **Chceme tedy opravdu ýet it na zdraví našich d tí???**
- 3) Slou ením Zř a Mř se sníží odklady školních docházek (M sto Prose )
- ***Nesníjí. V každé populaci budou d ti nedozrálé i postižené a slou ení Mü a Zü tento problém nem ýe vy eýt. Možná právní úprava tohoto problému je stále ješt ve stádiu diskusí.***
- 4) Slou ení Zř a Mř umo0ní úsporu prost edk vydávaných na audit (M sto Prose )
- ***Po konzultaci s právníkem bylo zjist no, že m sto m ýe uýet it na auditu jý nyní bez ohledu na nutnost zm ny organizace Zü a Mü. Toto si mohlo m sto zjistit jý dávno. V souladu se zákonem o ú etnictví, . 593-1991 Sb., Zü a Mü nepodléhají zákonné povinnosti ov ovat svoji ú etní záv rku auditorem.***
- 5) Slou ení Zř a Mř umožní úsporu na platu ú etní (M sto Prose )
- ***Tato úspora je velmi diskutabilní. Ú etní se navýýí práce a m la by mít stejný plat? To je nelogické. Navíc, Mü má moýnost platit ú etní z jiných neý m stských zdroj .***
- 6) Slou ením Zř a Mř, Mř získá psycholo0ku (M sto Prose )
- ***V Mř je velmi individuální p ístup ke každému dít ti ze strany u ítel , takýe psycholog není v mnoha p ípadech v bec nutný. A pokud ano, Mü uý te spolupracuje s psychologem ze Zü. Ve sloýit jých p ípadech si rodi e hledají zkušeného psychologa sami.***
- 7) Jednoduzzí vypisování projekt na zvýzení zdroj pro innost Zř a Mř (M sto Prose )
- ***Mü v lo ském roce vypsala t i projekty. Vyhrála jeden.***
  - ***Pro Zř je vyhlašováno mnohem více projekt , proto má Zř i v týí% úsp ýnosti v po tu vít zných.***
  - ***Po tem vyhraných projekt se výak kvalita práce Mü nehodnotí a kvalita práce Mř v Prose i je krajem hodnocena velmi vysoko. Pro tedy ruýt to co funguje velmi dob e?***

Následuje shrnutí dalzích názor pracovník Mř na slou ení obou institucí, které byly p edány písemnou formou vedení Mř. V p ípad zájmu mohou být tyto

jednotlivé názory poskytnuty.

- *Byla problematika sloužení MŠ a ZŠ konzultována s odborníky na předškolní vzdělávání?*
- *Byly argumenty i podmínky pro sloužení MŠ a ZŠ v Prose i srovnávány se stejnými i velmi podobnými podmínkami v jiných městech i obcích?*
- *Při zachování samostatného právního subjektu MŠ bude zajištěna kvalita vzdělávací práce. MŠ pod jiným vedením ztratí svoji identitu, svobodu a samostatnost a bude hrát jen podřízenou roli ZŠ. Tím též dojde k poklesu prestiže města. Jen schopná města mají MŠ samostatné. Většinou jen v případě velmi malých MŠ se tyto sloučí se ZŠ. A nikdy to není jen úspora jako v našem případě. MŠ u nás je dostatečně velká a schopná být samostatná, jak je vidět z její dlouholeté praxe a viditelnosti i na kraji.*
- *Bude ohrožena kvalita práce MŠ, sníží se komunikace a řešení běžných a těžkých problémů, které bude zdoluhavé, protože se bude muset opírat na rozhodnutí jediného editelky a to editelky ZŠ.*
- *Rozdíl v odměnách finančních prostředků bude nepřehledný. Prostředky na platy ZŠ a MŠ pocházejí samostatně z krajského úřadu, město Prose nic na platy MŠ nedoplácí.*
- *Školní metody práce ZŠ nejsou totožné s předškolními.*
- *Z editelky MŠ se stane pouze vedoucí učitelka, která má jen povinnosti, ale veškerá práva přejdou na editelku ZŠ.*
- *Krajský úřad toto sloužení vůbec nedoporučuje.*
- *Současný editel ZŠ nemá potřebné vzdělání pro práci s dětmi v předškolním věku, které obsahuje mimo jiné i zvláštní péči pro děti se speciálními potřebami – zajištění osobních asistentů, individuální vzdělávací plány, aby bylo co nejméně nevyhnutelných odsunů školní docházky.*
- *Sloučením MŠ pod ZŠ může vzniknout nezaměstnanost, zejména u pracovníků školních jídelen.*
- *MŠ je dostatečně velká, má 4 třídy. Sloučení není nutné.*
- *Možnými riziky jsou také narušení komplexní služby – obtížnější řešení individuálních potřeb dětí a situací, ke kterým bychom dne docházeli.*

**Závěr:**

**Na základě výše uvedených skutečností je sloužení ZŠ a MŠ v Prose i krajně neadekvátní a nepraktické. Pro zajištění dotací hledáme jiné zdroje, jejichž získání nebude podmíněno možným narušením celkového vzdělávacího procesu v Prose i!**